



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN
COMERCIAL Y DERECHO**

TEMA:

GUIÓN DE REPORTAJE PROYECTOS QUE TRANSFORMAN LA
EDUCACIÓN

AUTOR:

ELVIS SANTIAGO GAIBOR CARRILLO

ASIGNATURA:

PRODUCCIÓN RADIO FÓNICA

DOCENTE:

MSC. ALICIA KATHERINE ULPO CARANGUI

FECHA DE ENTREGA:

8 DE JUNIO DEL 2025

PERIODO:

ABRIL 2025 A AGOSTO 2025

MILAGRO-ECUADOR



REPORTAJE SOBRE EL PROGRAMA PROYECTOS QUE
TRANFORMAN LA EDUCACIÓN “CUIDEMOS NUESTRA SALUD,
MENTE, CUERPO Y ENTORNO”

1. PRIMERA PARTE (DETALLES DEL PROGRAMA)

Nombre del programa: Proyectos que Transforman

Tema: Proyecto Escolar Cuidemos nuestra salud, mente, cuerpo y entorno

Duración estimada: 7 minutos

Responsable: Elvis Santiago Gaibor Carrillo

2. SEGUNDA PARTE INFERIOR: TABLA DEL PROGRAMA

RESPONSABLE	CONTENIDO	FONDO	EFECTO	TIEMPO DEL CONTENIDO
COLILLA DE ENTRADA	¡Muy buenos días! Bienvenidos al programa 'Proyectos que Transforman'. Hoy les contaremos cómo la Escuela Destacamento Banderas impulsa la salud física, mental y ambiental de sus estudiantes y comunidad.	Música motivacional amazónica (10 segundos)	Sonido de aves y ambiente natural (5 segundos)	80 segundos
Elvis Santiago Gaibor Carrillo LOCUTOR	Comenzamos nuestro recorrido en el aula de quinto año, donde los estudiantes practican ejercicios de relajación y yoga como parte de su rutina diaria.	Música instrumental suave (20 segundos)	Efecto de respiración profunda y campana tibetana (5 segundos)	60 segundos
Mayra Mendoza ENTREVISTA A DOCENTE	"Estas actividades ayudan a que los niños desarrollen conciencia de su cuerpo y mente,	Fondo ambiental escolar (15 segundos)	Ninguno	85 segundos

	reduciendo el estrés y mejorando su atención".			
María Tomalá. REPORTERA	En la huerta escolar, los estudiantes cultivan alimentos orgánicos como parte del proyecto de vida saludable. Aprenden sobre nutrición y respeto a la tierra.	Música alegre de fondo (20 segundos)	Sonido de tierra y riego (5 segundos)	80 segundos
Johan Enríquez ESTUDIANTE ENTREVISTADO	"Me gusta cuidar las plantas, porque después comemos cosas sanas y sin químicos."	Sin fondo musical	Risas y diálogo natural de niños (5 segundos)	55 segundos
Elvis Santiago Gaibor Carrillo LOCUTOR	La comunidad también participa activamente. Se organizan caminatas ecológicas, ferias de salud y talleres de bienestar emocional.	Música instrumental de cuerdas suave (20 segundos)	Efecto de pasos, viento, y murmullo comunitario (5 segundos)	75 segundos
Glenda Calderón MADRE DE FAMILIA	"Estos proyectos han cambiado nuestra forma de ver la salud, ahora caminamos más, comemos mejor y hablamos de nuestras emociones en familia."	Fondo relajante de guitarra (15 segundos)	Ninguno	80 segundos
María Tomalá. REPORTERA	La Escuela Destacamento Banderas demuestra que educar en salud va más allá del aula: es	Música de reflexión y esperanza (30 segundos)	Efecto de hojas moviéndose con el viento (5 segundos)	70 segundos

	una forma de transformar la vida diaria de toda la comunidad educativa.			
Elvis Santiago Gaibor Carrillo LOCUTOR	Gracias por acompañarnos. Nos despedimos desde Orellana, donde los proyectos educativos no solo enseñan, ¡transforman!	Música de salida alegre (20 segundos)	Campana suave de cierre (5 segundos)	50 segundos
COLILLA DE SALIDA	Esto fue 'Proyectos que Transforman'. Te esperamos en una próxima entrega con más iniciativas que impactan positivamente nuestras escuelas y comunidades. ¡Hasta la próxima!	Música instrumental de despedida (10 segundos)	Sonido de aplausos suaves y naturaleza (5 segundos)	65 segundos

Bibliografía

Ministerio de Educación del Ecuador. (2023). Guía para proyectos escolares integradores. Quito: MINEDUC.

Organización Mundial de la Salud. (2020). Promoción de la salud en el entorno escolar. Ginebra: OMS.

UNICEF. (2022). Educación emocional y salud integral en contextos escolares. Recuperado de <https://www.unicef.org/ecuador/educacion>

<https://www.facebook.com/p/Escuela-de-Educaci%C3%B3n-B%C3%A1sica-Destacamento-Banderas-100093811744381/>